

# **Corso Residenziale sul Diabete per Adolescenti con Diabete Tipo 1**

## **Roccaraso (AQ), Hotel Conca d'Oro, 2-8 settembre 2010**

### **Organizzazione**

**UOCA di Diabetologia e Endocrinologia ASL RMH (Direttore dr Patrizio Tatti),  
in collaborazione con: ComET-onlus (operatori), ADIG-Lazio (pazienti),  
D-Project (pazienti)**

### **Docenti**

Aldo Maldonato (Med, presid. ComET, direttore del campo), Donatella Bloise (Med), Giovanni Careddu (Med), Sabrina Ruffini (Inf), Emanuele Fraticelli (Med), Anna Maria Lombardi (Med), Giannermete Romani (Educatore)

### **Rappresentanti Associazioni**

Raffaella Sommacal (presidente ADIG-Lazio), Rita Forti (vice-presid. ADIG-Lazio)  
Simona Tarascio (presidente D-Project, associazione volontariato Regione Lazio)

### **Partecipanti**

25 ragazzi fra i 13 e i 17 anni, con durata del diabete di almeno 1 anno. Non potranno essere accettati ragazzi che: a) non accettano le finalità prevalentemente formative del campo; b) non accettano gli orari e il programma del campo; c) hanno problemi di personalità noti, tali da minacciare la serenità del gruppo e che devono essere gestiti individualmente.

### **Progetto Educativo.**

Questo campo-scuola si basa sul modello realizzato dal Com.E.T. a partire dal 2004. Il suo elemento di novità è stato l'utilizzo dell'approccio autobiografico, che si è affiancato all'approccio d'insegnamento interattivo in gruppo, consentendo ai giovani di comprendere meglio se stessi e i pari e di aprirsi alla curiosità di partecipare attivamente alla gestione della propria vita e del diabete (1).

I ragazzi sono invitati ad autogestire la cura del diabete. Si chiede loro di informare ogni giorno gli operatori del loro andamento. Consigli sulla cura verranno dati su richiesta dei ragazzi, cercando di far definire da loro stessi i problemi, gli obiettivi, le strategie, i passi da compiere e le verifiche da fare per vedere com'è andata.

Le attività sportive e la gita serviranno come ulteriori momenti educativi di valutazione in diretta del consumo calorico/automonitoraggio/gestione insulina... e di messa in pratica delle conoscenze acquisite.

1) Piana N, Maldonato A, Bloise D, Carboni L, Careddu G, Fraticelli E, Mereu L, Romani G. The narrative-autobiographical approach in the group education of adolescents with diabetes: A qualitative research on its effects. *Patient Educ Couns*, 80: 56-63, 2010

## Giornata “tipo”

<b>8.30</b>	Colazione
<b>9.00 – 10.00</b>	Incontro operatori/ragazzi per verifica auto-monitoraggio della glicemia
<b>10.00 – 13.00</b>	Tempo dedicato ad attività sportive e verifica delle glicemie
<b>13.30 – 16.00</b>	Pranzo e riposo
<b>16.00 – 19.30</b>	Attività di educazione terapeutica: laboratorio di autobiografia, laboratorio interattivo sulla gestione della cura del diabete
<b>20.00</b>	Cena

<b>Orario</b>	<b>9 -13.00</b>	<b>13.30</b> <b>Pranzo</b> <b>tempo</b> <b>libero</b>	<b>16.00-19.30</b> <b>Attività educative:</b> <b>1. Laboratorio di autobiografia + 2.</b> <b>Laboratorio di tecnica sulla gestione</b> <b>della terapia</b>	<b>20.00</b> <b>Cena</b>
<b>Giorno</b>				
<b>0</b> 25/6 mer			17.00 Arrivo e sistemazione partecipanti 18.30 Presentazione dei partecipanti. <i>Cosa mi aspetto da questo campo.</i>	
<b>1</b> 26/6 gio	Attività sportiva con supervisione dei tutor		1. <i>Chi sono e cosa mi piace. Cosa è per me l'autogestione del diabete.</i> 2. L'ipoglicemia: storie, trattamento e prevenzione	
<b>2</b> 27/6 ven	Attività sportiva con supervisione dei tutor		1. <i>Il mio diabete e "gli altri"</i> 2. Come aggiusto la glicemia <i>alta</i> . Attività dell'insulina: algoritmo per conoscere il FSI	
<b>3</b> 28/6 sab	Gita		18.00 Meta-riflessione sulla gita. <i>Io e l'attività fisica</i>	
<b>4</b> 29/6 dom	Attività sportiva con supervisione dei tutor		1. <i>Il cibo fra regole, libertà, salute e piacere</i> 2. Alimentazione: i nutrienti. CHO e il peso della porzione.	
<b>5</b> 30/6 lun	Attività sportiva con supervisione dei tutor		2. Le mie strategie di aggiustamento dell'insulina con il cibo 1. <i>Io e mio diabete</i>	
<b>6</b> 1/7 mar	Attività sportiva con supervisione dei tutor		1. <i>Quali trasgressioni? e il diabete?</i> 2. I carboidrati nei cibi. L'alcol. Calcolare il rapporto CHO/insulina	Buffet. Mettiamo in pratica il calcolo dei CHO
<b>7</b> 2/7 mer	Attività sportiva con supervisione dei tutor		2. A voi la parola... domande, chiarimenti  1. <i>Riflessioni: dopo questi giorni cosa porta a casa per la cura del mio diabete</i>	Buffet. Mettiamo in pratica il calcolo dei CHO
<b>8</b> 3/7 gio			Partenza	